



Curso Online de
**Innovación y Gestión del
Cambio** en Instituciones Educativas

Metodologías y capacidades organizativas para gestionar cambios e innovar de forma eficaz en los centros educativos.



[e]
Iniciativas Empresariales
| estrategias de formación



MANAGER
BUSINESS
SCHOOL

Tel. 900 670 400 - attcliente@iniciativasempresariales.com
www.iniciativasempresariales.com

BARCELONA - BILBAO - MADRID - SEVILLA - VALENCIA - ZARAGOZA

Innovación y Gestión del Cambio en Instituciones Educativas

Presentación

Las Instituciones Educativas son centros cruciales y decisivos, ya que en ellos se deben llevar a cabo todos los mandamientos y dictámenes de las macro teorías del campo de la Educación. Son estos establecimientos educativos los que bajan los conceptos generales, para vivenciar en sus aulas, en sus pasillos y en sus actores, los docentes, las herramientas concretas para forjar un equilibrio entre la realidad diaria y objetivos ideales. Este curso proporcionará a los responsables de los centros de enseñanza, directores, coordinadores, secretarios y docentes con iniciativa, las pautas para gestionar de manera efectiva e innovar teniendo en cuenta dos ejes centrales: el sentido profundo y social de la Educación y las nuevas tendencias educativas.

Además, abre las puertas del proceso de mejora e innovación en instituciones educativas con una mirada abarcativa y profunda a la vez, ya que se plantearán los cambios de las nuevas propuestas pedagógicas, sin omitir el análisis de la realidad concreta y palpable de las escuelas, ofreciendo teoría y práctica, que inspira, motiva y alienta a la creatividad de los directivos y docentes, para responder a las problemáticas y desafíos modernos de la sociedad actual.

Se presentarán los instrumentos para iniciar procesos de cambios que mejoren, optimicen, superen y profundicen la enseñanza, de modo que la escuela o institución educativa sea más efectiva y, sobre todo, que logre que sus alumnos y docentes mejoren día a día.

La Educación On-line

Con más de 25 años de experiencia en la formación de directivos y profesionales, Iniciativas Empresariales y la Manager Business School presentan sus cursos e-learning. Diseñados por profesionales en activo, expertos en las materias impartidas, son cursos de corta duración y eminentemente prácticos, orientados a ofrecer herramientas de análisis y ejecución de aplicación inmediata en el puesto de trabajo.

Los cursos e-learning de Iniciativas Empresariales le permitirán:

1 La posibilidad de *escoger* el momento y lugar más adecuado.

2 *Interactuar* con otros estudiantes enriqueciendo la diversidad de visiones y opiniones y su aplicación en situaciones reales.

3 *Aumentar sus capacidades* y competencias en el puesto de trabajo en base al estudio de los casos reales planteados en este curso.

4 *Trabajar* con más y diversos recursos que ofrece el entorno on-line.

Método de Enseñanza

El curso se realiza online a través de la plataforma e-learning de Iniciativas Empresariales que permite el acceso de forma rápida y fácil a todo su contenido (manual de estudio, material complementario, ejercicios de aprendizaje, bibliografía...) pudiendo descargárselo para que pueda servirle posteriormente como un efectivo manual de consulta. En todos nuestros cursos es el alumno quien marca su ritmo de trabajo y estudio en función de sus necesidades y tiempo disponible. Ponemos además a su disposición un tutor que le apoyará y dará seguimiento durante el curso, así como un consultor especializado que atenderá y resolverá todas las consultas que pueda tener sobre el material docente.

Podrá también descargarse la APP Moodle Mobile (disponible gratuitamente en Google Play para Android y la Apple Store para iOS) que le permitirá acceder a la plataforma desde cualquier dispositivo móvil y realizar el curso desde cualquier lugar y en cualquier momento.

El curso incluye:



Contenido y Duración del Curso

El curso tiene una duración de **50 horas** distribuidas en 6 módulos de formación práctica.

El material didáctico consta de:

Manual de Estudio

Los 6 módulos contienen el temario que forma parte del curso y que ha sido elaborado por profesionales en activo expertos en la materia.

Material Complementario

Cada uno de los módulos contiene material complementario que ayudará al alumno en la comprensión de los temas tratados. Encontrará también ejercicios de aprendizaje y pruebas de autoevaluación para la comprobación práctica de los conocimientos adquiridos.

Innovación y Gestión del Cambio en Instituciones Educativas

Este curso le permitirá saber y conocer:

- Cómo establecer pautas y procedimientos para la mejora de un centro educativo. Quiénes son los responsables.
- Cómo lograr llevar a nuestro centro a un nivel más competitivo.
- Qué caracteriza a una buena escuela.
- Dónde y cómo comenzar un proceso de mejora en un centro educativo.
- Cuáles son los pasos principales para la puesta en marcha de un plan de optimización e innovación en un centro educativo.
- Qué indicadores permiten determinar la calidad de un proyecto de innovación educativa.
- La importancia de una comunicación eficaz en el ámbito laboral educativo.
- Cómo mantener el conocimiento a través de las nuevas tecnologías.
- Cuáles son las nuevas funciones y roles del docente ante los desafíos de la sociedad actual.
- Cuáles son las características del líder educativo y su liderazgo para el cambio.
- De qué herramientas disponemos para evaluar nuestro plan de mejora.

“ La innovación en un centro educativo implica realizar transformaciones para adaptar sus procesos educativos a los sistemas actuales de aprendizaje”

Dirigido a:

Directores y Responsables de Equipos de Centros de Enseñanza Reglada y No Reglada, así como a todas aquellas personas vinculadas al mundo de la enseñanza interesadas en conocer habilidades y estrategias para gestionar la innovación y los procedimientos de organización en un centro educativo.

Contenido del Curso

MÓDULO 1. Introducción al concepto de mejora e innovación escolar

8 horas

- 1.1. Cómo es una buena escuela.
- 1.2. Comenzando la tarea.
- 1.3. Características de un buen director.
- 1.4. Comunicación y lenguaje.
- 1.5. La fuerza de la cotidianeidad.
- 1.6. Características de la eficacia.
- 1.7. Características de escuelas inoperantes.
- 1.8. Cuadro de síntesis.

MÓDULO 2. Establecer modalidades de procesos de mejora e innovación

8 horas

- 2.1. Buscando el norte.
- 2.2. Fossilización de la escuela.
- 2.3. Recalculando.
- 2.4. ¿Exógeno o endógeno?
- 2.5. ¿Desde cero?
- 2.6. Talle único y unisex.
- 2.7. Principios de la mejora.
- 2.8. Cuadro de síntesis.

Innovación y Gestión del Cambio en Instituciones Educativas

MÓDULO 3. Diagnosticar a través de indicadores

9 horas

En los centros de enseñanza los indicadores son datos que sirven para describir la realidad y que sirven de base para optimizar los procesos de enseñanza. Si son bien utilizados deben apoyar el verdadero sentido de la educación y de la función de la escuela que es acompañar a todos y cada uno de los alumnos potenciando sus fortalezas y ayudándolos con sus debilidades.

- 3.1. Disparadores reales que convocan a la mejora e innovación: cuantitativos y cualitativos, duros y blandos.
- 3.2. Bienvenidas, nuevas tecnologías.
- 3.3. La intervención del equipo directivo.
- 3.4. Cuadro de síntesis.

MÓDULO 4. Disponer los pasos para la puesta en marcha del plan de optimización e innovación

8 horas

- 4.1. Tácticas y estrategias.
- 4.2. Escenarios posibles.
- 4.3. Cierre del módulo y cuadro de síntesis.

MÓDULO 5. Registrar el trabajo cooperativo y colaborativo como eje de la mejora

9 horas

Una condición fundamental e irremplazable de cualquier plan de mejora y optimización es el trabajo en equipo, el liderazgo y la resolución de conflictos.

- 5.1. El aspecto pedagógico por encima de los conflictos.
- 5.2. El desafío de superar conflictos.
- 5.3. Cierre de módulo y cuadro de síntesis.



MÓDULO 6. Evaluar el plan de mejora

8 horas

Es el momento de que el líder analice el desarrollo del plan de mejora, contemple el curso del mismo y realice los ajustes necesarios de acuerdo a si se está llegando a los resultados esperados.

- 6.1. Evaluación, autoevaluación y coevaluación.
- 6.2. Nuevas tendencias en la evaluación de los alumnos y docentes.
- 6.3. Observación de clases 2.0: alternativas modernas y significativas para la observación de clases.
- 6.4. Dilema: saber para exámenes internacionales o saber creativo.

Innovación y Gestión del Cambio en Instituciones Educativas

Autor

El contenido y las herramientas pedagógicas del curso han sido elaboradas por un equipo de especialistas dirigidos por:



Áurea Obeso

Licenciada en Educación con una amplia experiencia dentro del sector. Compagina su actividad profesional con la participación en foros internacionales sobre educación, así como en la redacción de distintos artículos para diferentes revistas y publicaciones.

La autora y el equipo de tutores estarán a disposición de los alumnos para resolver sus dudas y ayudarles en el seguimiento del curso y el logro de objetivos.

Titulación

Una vez finalizado el curso de forma satisfactoria, el alumno recibirá un diploma acreditando la realización del curso **INNOVACIÓN Y GESTIÓN DEL CAMBIO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS**.

