



Curso Online de Gestión de Aulas Virtuales para Centros Educativos

Habilidades y conocimientos técnicos para gestionar el potencial de las aulas virtuales en los centros educativos.



[e]
Iniciativas Empresariales
| estrategias de formación



Tel. 900 670 400 - attcliente@iniciativasempresariales.com
www.iniciativasempresariales.com

BARCELONA - BILBAO - MADRID - SEVILLA - VALENCIA - ZARAGOZA

Gestión de Aulas Virtuales para Centros Educativos

Presentación

La evolución hacia una educación virtual ha significado la transformación de los principales componentes presentes en la educación como son:

- Las relaciones entre alumno y docente.
- Los objetos, contenidos, estrategias y medios de aprendizaje.
- Las estrategias de comunicación.
- Y las competencias del docente.

La llamada Educación 2.0 ha creado un sinfín de posibilidades para que el alumno virtual acceda en cualquier momento a su aula originándose con esto las tres grandes modalidades de la educación a distancia que convergen en la búsqueda de la autoformación como pilar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Estas tres grandes modalidades son: e-learning, mobile learning y blended-learning.

El objetivo de este curso es formar al facilitador / docente en la gestión cotidiana de las actividades y en el desarrollo de competencias para atraer y sostener el interés de los participantes durante su capacitación en entornos virtuales.

La Formación E-learning

Los cursos online se han consolidado como un método educativo de éxito en la empresa ya que aportan flexibilidad al proceso de aprendizaje, permitiendo al alumno escoger los momentos más adecuados para su formación.

Con más de 30 años de experiencia en la formación de directivos y profesionales, Iniciativas Empresariales y la Manager Business School presentan sus cursos e-learning. Diseñados por profesionales en activo, expertos en las materias impartidas, son cursos de corta duración y eminentemente prácticos, orientados a ofrecer herramientas de análisis y ejecución de aplicación inmediata en el puesto de trabajo.

Nuestros cursos e-learning dan respuesta a las necesidades formativas de la empresa permitiendo:

1

La posibilidad de **escoger** el momento y lugar más adecuado para su formación.

2

Interactuar con otros estudiantes enriqueciendo la diversidad de visiones y opiniones y su aplicación en situaciones reales.

3

Aumentar sus capacidades y competencias en el puesto de trabajo en base al estudio de los casos reales planteados en el curso.

4

Trabajar con los recursos que ofrece el entorno on-line.

Gestión de Aulas Virtuales para Centros Educativos

Objetivos del curso:

- Qué criterios debe cumplir en la actualidad el aprendizaje virtual para ser considerado como tal.
- Conocer las ventajas que genera la educación virtual en los procesos de aprendizaje.
- Cómo desarrollar competencias para la educación online.
- Conocer qué es el Moodle, para qué sirve y cómo funciona en sus diferentes modalidades.
- Identificar, evaluar, seleccionar y utilizar herramientas digitales para dar respuesta a las necesidades de los alumnos.
- Cuáles son las funciones de cada uno de los roles que podemos encontrar en un aula virtual.
- Conocer las competencias digitales que debe tener todo docente de una educación online.
- Cuáles son las modalidades de gestión de un aula virtual en organizaciones y centros educativos.

“ Construir y gestionar aulas virtuales implica utilizar plataformas especializadas, contar con docentes capacitados e informados y saber diseñar herramientas de interacción ”

Dirigido a:

Directores de Centros de Enseñanza, Responsables de Área, equipos de centros educativos de enseñanza reglada y no reglada, así como a cualquier persona vinculada al mundo de la enseñanza e interesada en dominar las técnicas de gestión y adaptación de contenidos en aulas virtuales.

Gestión de Aulas Virtuales para Centros Educativos

Estructura y Contenido del curso

El curso tiene una duración de 50 horas lectivas 100% online que se realizan a través de la plataforma e-learning de Iniciativas Empresariales que permite el acceso de forma rápida y fácil a todo el contenido:

Manual de Estudio

4 módulos de formación que contienen el temario que forma parte del curso y que ha sido elaborado por profesionales en activo expertos en la materia.

Material Complementario

En cada uno de los módulos que le ayudará en la comprensión de los temas tratados.

Ejercicios de aprendizaje y pruebas de autoevaluación

para la comprobación práctica de los conocimientos adquiridos.

Bibliografía y enlaces de lectura recomendados para completar la formación.

Metodología 100% E-learning



Aula Virtual *

Permite el acceso a los contenidos del curso desde cualquier dispositivo las 24 horas del día los 7 días de la semana.

En todos nuestros cursos es el alumno quien marca su ritmo de trabajo y estudio en función de sus necesidades y tiempo disponible.



Soporte Docente Personalizado

El alumno tendrá acceso a nuestro equipo docente que le dará soporte a lo largo de todo el curso resolviendo todas las dudas, tanto a nivel de contenidos como cuestiones técnicas y de seguimiento que se le puedan plantear.



* El alumno podrá descargarse la APP Moodle Mobile (disponible gratuitamente en Google Play para Android y la Apple Store para iOS) que le permitirá acceder a la plataforma desde cualquier dispositivo móvil y realizar el curso desde cualquier lugar y en cualquier momento.

Contenido del Curso

MÓDULO 1. Transición del aula presencial al aula virtual

14 horas

- 1.1. Evolución hacia la educación virtual.
- 1.2. Retos de la transición del offline al online.
- 1.3. Entornos digitales en la educación online.
- 1.4. Competencias digitales del docente:
 - 1.4.1. Información y alfabetización de datos.
 - 1.4.2. Comunicación y colaboración.
 - 1.4.3. Creación de contenido digital.
 - 1.4.4. Seguridad de datos.
 - 1.4.5. Resolución de problemas.

MÓDULO 2. Qué es Moodle

8 horas

Moodle es una aplicación web de tipo Ambiente Educativo Virtual, un sistema de gestión de cursos, de distribución libre, que ayuda a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea. A este tipo de plataformas tecnológicas se las conoce también como LMS (Learning Management System).

- 2.1. Origen de los gestores de procesos de aprendizaje:
 - 2.1.1. Hitos.
 - 2.1.2. Funcionalidades.
- 2.2. Qué es Moodle, para qué sirve y cómo funciona en sus diferentes modalidades.
- 2.3. Organización y roles de un aula virtual Moodle:
 - 2.3.1. Profesor con permiso para editar.
 - 2.3.2. Profesor / Tutor.
 - 2.3.3. Administrador del aula.
 - 2.3.4. Alumno.

MÓDULO 3. Cómo funciona un aula virtual en una plataforma Moodle

14 horas

3.1. Estructura de un aula virtual:

- 3.1.1. Componentes del aula virtual.
- 3.1.2. Recursos.
- 3.1.3. Actividades.
- 3.1.4. Bloques.

3.2. Dinámicas del aula virtual:

- 3.2.1. Centros e instituciones educativas.
- 3.2.2. Mundo empresarial.
- 3.2.3. Administración Pública.

MÓDULO 4. Competencias digitales del docente Moodle

14 horas

Las competencias digitales son un conjunto de habilidades para realizar de forma eficiente tareas que implican el uso de herramientas digitales aplicadas a la educación.

4.1. Cuáles son las competencias digitales del docente:

- 4.1.1. Área 1. Información.
- 4.1.2. Área 2. Comunicación.
- 4.1.3. Área 3. Creación de contenidos.
- 4.1.4. Área 4. Seguridad.
- 4.1.5. Área 5. Resolución de problemas.

4.2. Cómo identificar los niveles de competencia digital del docente.

4.3. Cómo se ejercitan y desarrollan las competencias digitales del docente:

- 4.3.1. Buscar y seleccionar información.
- 4.3.2. Comunicarse.
- 4.3.3. Crear contenido.
- 4.3.4. Seguridad.
- 4.3.5. Resolución de problemas.

Gestión de Aulas Virtuales para Centros Educativos

Autor



Alonzo Rios

Licenciado en Psicología con amplia experiencia en procesos de atracción de talentos TI así como en el análisis y formulación de estrategias para el control de la rotación del personal, en el diseño de programas para la identificación del potencial y la retención del personal a través de programas onboarding.

Dirige, además, diferentes programas destinados a la gestión del cambio y rediseño organizacional para diferentes instituciones.

Titulación

Una vez finalizado el curso el alumno recibirá el diploma que acreditará el haber superado de forma satisfactoria todas las pruebas propuestas en el mismo.

