



Curso Online de **Team Building**

Para crear, formar y gestionar con éxito diferentes grupos de trabajo.

El curso incluye un baúl de casi 1.000 dinámicas grupales: colección de libros, artículos y dinámicas grupales tradicionales y específicas para diferentes grupos.



[e]
Iniciativas Empresariales
| estrategias de formación



MANAGER
BUSINESS
SCHOOL

Tel. 900 670 400 - attcliente@iniciativasempresariales.com
www.iniciativasempresariales.com

BARCELONA - BILBAO - MADRID - SEVILLA - VALENCIA - ZARAGOZA

Team Building



Presentación

En el mundo de los negocios, el mercado y la sociedad cambian de manera cada vez más acelerada. Las organizaciones requieren de mayor dinamismo en sus procesos de adecuación para lograr constantemente mayor eficiencia. Los desafíos organizacionales serán siempre mejor asumidos si nuestros trabajadores están dispuestos a hacerlo de forma colectiva, es decir, como parte de un grupo de personas integradas como equipo y comprometidas con el logro de objetivos comunes.

El aprendizaje experiencial (aprender haciendo) de manera lúdica y entretenida es la manera más efectiva de enseñar a los adultos los principios y beneficios de trabajar en equipo. Los adelantos de la neurociencia han demostrado que no existe aprendizaje sin emoción.

Este curso le permitirá conocer formas y mecanismos de aprendizaje de manera sencilla, amena y efectiva para aplicarlos al trabajo en equipo, creando espacios donde los grupos puedan trabajar y lograr sus proyectos personales y colectivos en un ambiente de mayor libertad, utilizando recursos que superen las antiguas formas de relacionarse caracterizadas por altos niveles de estrés, cansancio y competición poco productiva.

La Educación On-line

Con más de 25 años de experiencia en la formación de directivos y profesionales, Iniciativas Empresariales y la Manager Business School presentan sus cursos e-learning. Diseñados por profesionales en activo, expertos en las materias impartidas, son cursos de corta duración y eminentemente prácticos, orientados a ofrecer herramientas de análisis y ejecución de aplicación inmediata en el puesto de trabajo.

Los cursos e-learning de Iniciativas Empresariales le permitirán:

- 1** La posibilidad de *escoger* el momento y lugar más adecuado.
- 2** *Interactuar* con otros estudiantes enriqueciendo la diversidad de visiones y opiniones y su aplicación en situaciones reales.
- 3** *Aumentar sus capacidades* y competencias en el puesto de trabajo en base al estudio de los casos reales planteados en este curso.
- 4** *Trabajar* con más y diversos recursos que ofrece el entorno on-line.



Método de Enseñanza

El curso se realiza online a través de la plataforma e-learning de Iniciativas Empresariales que permite el acceso de forma rápida y fácil a todo su contenido (manual de estudio, material complementario, ejercicios de aprendizaje, bibliografía...) pudiendo descargárselo para que pueda servirle posteriormente como un efectivo manual de consulta. En todos nuestros cursos es el alumno quien marca su ritmo de trabajo y estudio en función de sus necesidades y tiempo disponible. Ponemos además a su disposición un tutor que le apoyará y dará seguimiento durante el curso, así como un consultor especializado que atenderá y resolverá todas las consultas que pueda tener sobre el material docente.

Podrá también descargarse la APP Moodle Mobile (disponible gratuitamente en Google Play para Android y la Apple Store para iOS) que le permitirá acceder a la plataforma desde cualquier dispositivo móvil y realizar el curso desde cualquier lugar y en cualquier momento.

El curso incluye:



Contenido y Duración del Curso

El curso tiene una duración de **80 horas** distribuidas en 6 módulos de formación práctica.

El material didáctico consta de:

Manual de Estudio

Los 6 módulos contienen el temario que forma parte del curso y que ha sido elaborado por profesionales en activo expertos en la materia.

Material Complementario

Cada uno de los módulos contiene material complementario que ayudará al alumno en la comprensión de los temas tratados. Encontrará también ejercicios de aprendizaje y pruebas de autoevaluación para la comprobación práctica de los conocimientos adquiridos.



Este curso le permitirá saber y conocer:

- Cómo generar actitudes de colaboración, mayor empatía y desempeño creativo.
- Cómo desarrollar el espíritu de mejora continua con el aporte decidido de cada uno de los integrantes del equipo.
- Cómo mejorar la comunicación reflexiva dentro del equipo para lograr mayor innovación, mejorar procesos y procedimientos así como la experiencia del cliente tanto interno como externo.
- Cómo mejorar el clima organizacional orientándolo al logro de mejores resultados de manera más sostenible.
- Cómo manejar de forma efectiva técnicas y herramientas a aplicar en procesos de enseñanza y aprendizaje que faciliten la gestión de equipos.
- Cómo generar programas de capacitación sin que los participantes generen sensaciones de frustración y tensión innecesarias.
- Cómo seleccionar las dinámicas grupales más adecuadas en función de los objetivos a alcanzar.
- Cuáles son las principales características, actitudes y aptitudes de un conductor de dinámicas grupales.
- Cómo practicar las competencias y habilidades para que los grupos descubran sus valores e identidades produciendo formas constructivas de trabajo y convivencia.
- Cómo desarrollar y ampliar las habilidades para crear empíricamente dinámicas para grupos con particularidades específicas teniendo en cuenta los factores imprescindibles para la adecuada organización, conducción y reflexión grupal.

“Cómo lograr mediante técnicas de Team Building crear, gestionar y liderar equipos de trabajo orientados a objetivos”

Dirigido a:

Directores y Responsables de Departamento con equipos de trabajo a su cargo y que quieran desarrollar una conciencia de equipo y mejorar las relaciones entre sus miembros a través de una comunicación fluida que proporcione calidad y productividad a los procesos de trabajo que realizan.



Contenido del Curso

MÓDULO 1. El aprendizaje en las organizaciones

10 horas

Sabemos lo importante que es generar una cultura propia, particular y única en cualquier organización, que se oriente a la obtención de resultados, que sirva para que las personas se identifiquen como parte de ese todo, se enorgullezcan de esa pertenencia y permita lograr una serie de desafíos para toda la organización.

Este módulo explica paso a paso las particularidades que tienen los adultos a la hora de aprender y cómo aprovecharlas a la hora de trabajar con ellos en diferentes dinámicas de grupo.

- 1.1. Aprendizaje de adultos (andragogía).
- 1.2. Las particularidades de nosotros los adultos.
- 1.3. Cómo aprendimos y cómo nos gusta aprender.
- 1.4. Aprovechemos las particularidades de los adultos.
- 1.5. Los diferentes tipos de participantes y cómo tratarlos dentro del grupo para generar sinergias y cohesionar al grupo.

MÓDULO 2. Aprender haciendo

14 horas

- 2.1. Antes de aprender debemos desaprender.
- 2.2. Aprendizaje kinestésico y lúdico:
 - 2.2.1. Algunos tips para la organización de eventos de capacitación con adultos.
- 2.3. Diferentes tipos de aprendizaje, preferencias y particularidades según la Programación Neurolingüística (PNL):
 - 2.3.1. Cómo recreamos la realidad en nuestra mente.
- 2.4. Aportes de la neuroeducación en el aprendizaje de adultos:
 - 2.4.1. Breves apuntes sobre el cerebro.
 - 2.4.2. Herramientas de la neuroeducación.



MÓDULO 3. La dinámica del grupo y la dinámica grupal

14 horas

Aunque pueden sonar parecido, dinámica de grupo y dinámica grupal son dos acepciones diferentes, una es una concepción teórica, la segunda una herramienta. Este módulo explica todo lo necesario sobre el funcionamiento de los grupos, su formación, identificación y pertenencia, tipología y psicología.

- 3.1. Definición de grupo y dinámica grupal.
- 3.2. Identidad grupal.
- 3.3. Tipología según la pertenencia y referencia grupal:
 - 3.3.1. Algunos aportes de la psicología.
- 3.4. Dinámica grupal.
- 3.5. El juego como experiencia social de aprendizaje:
 - 3.5.1. El juego en la historia.
 - 3.5.2. El juego en la infancia.
- 3.6. Historia y representaciones psicosociales de los juegos y las dinámicas grupales:
 - 3.6.1. El juego como metáfora de épocas y sociedades.
 - 3.6.2. Creatividad y diversión en el antiguo Egipto.

MÓDULO 4. Dinámicas grupales. Características y tipos

14 horas

Las dinámicas grupales son medios, métodos, herramientas y técnicas usadas al trabajar con grupos para alcanzar la acción del mismo. Tienen el poder de activar opiniones, motivaciones y de potenciar la dinámica tanto interna como externa. En este módulo se explican los conceptos principales de las dinámicas grupales.

- 4.1. Introducción a las dinámicas grupales.
- 4.2. Características y tipificación:
 - 4.2.1. Aspecto intrasubjetivo del juego.
 - 4.2.2. Aspecto intersubjetivo del juego.
- 4.3. El juego en la adultez.
- 4.4. Qué son las dinámicas de grupo.
- 4.5. Características de las dinámicas grupales:
 - 4.5.1. El esquema de las cuatro "C".
 - 4.5.2. Objetivos concretos de la aplicación de dinámicas grupales.
- 4.6. Tipificación de las dinámicas grupales.



4.7. Criterios de elección de dinámicas grupales.

4.8. Consideraciones básicas para aplicar técnicas y dinámicas grupales:

4.8.1. Baúl de dinámicas.

MÓDULO 5. Cómo facilitar y conducir dinámicas de grupo

14 horas

5.1. Perfil del facilitador de dinámicas grupales:

5.1.1. Función del facilitador de dinámicas grupales.

5.2. Aptitud y actitud.

5.3. Algunas normas básicas para el encuadre y re-encuadre en la organización de dinámicas de grupo:

5.3.1. Importancia del encuadre.

5.4. Aspectos esenciales de la orientación dinámica y didáctica:

5.4.1. Trascendencia.

5.4.2. Orientación didáctica de la dinámica grupal.

MÓDULO 6. El proceso integrador; del trabajo de grupo al trabajo en equipo

14 horas

Este último módulo del curso proporciona ejemplos concretos para imaginar y relacionar la teoría con las formas de combinar y re-crear dinámicas grupales.

6.1. Paso a paso en el proceso creativo empírico de dinámicas grupales:

6.1.1. Qué, cuándo, cómo y por qué de las dinámicas grupales.

6.1.2. Aplicación de las dinámicas grupales.

6.1.3. Consigna:

6.1.3.1. Unidades y estructura de la consigna.

6.1.3.2. Dinámicas grupales: elementos que conforman la consigna.

6.1.4. Consejos previos a la aplicación de una dinámica.

6.1.5. El antes y después de la aplicación de las dinámicas grupales.

6.2. Los facilitadores y la lectura corporal. Ejes, asociaciones y vectores:

6.2.1. El cono invertido:

6.2.1.1. Vectores del cono invertido.

Team Building



6.3. Juego, cuerpo, palabra y lenguaje no verbal:

6.3.1. Intervenir es modificar.

6.4. El pensamiento blando y el pensamiento duro.

6.5. El miedo.

6.6. La creatividad:

6.6.1. Creatividad y trabajo grupal.

Team Building



Autor

El contenido y las herramientas pedagógicas del curso han sido elaboradas por un equipo de especialistas dirigidos por:



José Kuhn

Diplomático profesional. Licenciado en Relaciones Internacionales. Abogado especialista en Neuroeducación, Pedagogía Universitaria, Capacitación Experiencial y PNL entre otras.

Cuenta con más de 30 años de experiencia como ejecutivo principal de grandes empresas y en la actualidad compagina su actividad profesional como consultor de empresas y organizaciones con la docencia.

El autor y el equipo de tutores estarán a disposición de los alumnos para resolver sus dudas y ayudarles en el seguimiento del curso y el logro de objetivos.

Titulación

Una vez finalizado el curso de forma satisfactoria, el alumno recibirá un diploma acreditando la realización del curso **TEAM BUILDING**.

